**.... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7-8) 25 EKİM-1 KASIM**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 1 |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**  **\*** Balık Tutuyoruz  \* Balık Hali |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.3.1. 100’e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 53) Balık tutuyoruz görseli incelenir. Sorular cevaplanır. Örnek çıkarma işlemi tanıtılır. 2. (Sayfa 54) 10’luk tanıtılır. Örnekler gösterilir.100’kadar doğal sayılarda çıkarma işlemi örnekleri yapılır. 3. (Sayfa 54) Balık hali görseli incelenir. Sonuçların nasıl bulunacağı hakkında konuşulur. 4. (Sayfa 55) Bir çıkarma işleminde 10’luk bozmanın niçin ve nasıl yapılacağı hakkında etkinlikler yapılır. 5. (Sayfa 56) Örneklerle konu kavratılır. 6. (Sayfa 56) Sıra sizde bölümü yapılır. 7. (Sayfa 57) Öğrendik mi? Bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmalardan faydalanılır.  (Sayfa 56) Sıra sizde bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Gerçek nesneler kullanılarak onluk bozma çalışmaları yapılır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**.... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8-9) 2-7 KASIM**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 1 |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  **\***Karadeniz Ekmekleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.3.2. 100 içinde 10’un katı olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 58) Karadeniz Ekmekleri görseli incelenir. Sorular cevaplanır. Örnek zihinden çıkarma işlemi tanıtılır. 2. Zihinden çıkarma işlemi kural ve yöntemleri örneklerle açıklanır. 3. Zihinden çıkarma işlemleri yapılır. 4. (Sayfa 59) Sıra sizde bölümü yapılır. 5. (Sayfa 60) Öğrendik mi? Bölümü yapılır. 6. 1.Ünite Değerlendirme (sayfa 61) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  1.Ünite Değerlendirme (sayfa 61)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Gerçek nesneler kullanılarak onluk bozma çalışmaları yapılır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**